

## ～千里ライフサイエンス新適塾～

「脳は面白い」第 53 回会合

『乳幼児はどのように母語を習得するか：  
社会的文脈における言語学習のメカニズム』**講師：辻 晶（つじ しょう）**フランス国立科学研究センター・パリ高等師範学校 認知科学科  
准教授**日時：**2026年6月9日(火) 17:30～20:00**会場：**千里ライフサイエンスセンタービル

講演会：17:30～19:00 6階千里ルーム A (WEB 配信併用)

懇談会：19:00～20:00 5階 Port5

懇談会を予定しております。**是非会場にお越しください。****参加費：**講演会、懇談会とも無料

1. 参加登録 事前申込のみとします。(締切:2026年6月5日(金)12時)
2. 募集定員 会場参加 80名、オンライン参加 200名
3. 参加希望者は、当財団ホームページの「参加申込・受付フォーム」からお申し込み下さい。 URL: <https://www.senri-life.or.jp/>
4. オンライン参加登録者には開催日の前日までに参加方法をお知らせします。

\*オンデマンド配信は予定しておりません。

コーディネーター: 古川 貴久 (大阪大学 蛋白質研究所 教授)

山本 亘彦 (大阪大学 名誉教授)

**主催：**千里ライフサイエンス振興財団〒560-0082 大阪府豊中市新千里東町1丁目4番2号  
千里ライフサイエンスセンタービル20階E-mail : [ono-2024@senri-life.or.jp](mailto:ono-2024@senri-life.or.jp) TEL : 06-6873-2006WEBSITE: <https://www.senri-life.or.jp>

## 新適塾「脳はおもしろい」第 53 回

### 乳幼児はどのように母語を習得するか：社会的文脈における言語学習のメカニズム

辻 晶 (つじ しょう)

フランス国立科学研究センター・パリ高等師範学校 認知科学科 准教授

#### 講演要旨

言語は人間に固有のコミュニケーション・システムであり乳幼児は多様な言語・文化的環境のなかで、驚くほど速く、効率よくそれを習得していく。この過程において、社会的相互作用は中心的な役割を果たしている。生後まもなくから乳児の経験を形成し、注意・認知から高次の学習にいたるまで、発達の幅広い側面に影響を与えるのだ。

では、社会的な言語学習はなぜこれほど強力なのだろうか。本発表では、乳児を社会的相互作用における能動的な参加者として捉えるという共通の視点を持つ、二つの研究を紹介する。まず、反応型デバイスを用いた実験室実験により、瞬間ごとの相互作用において、社会的に応答的なやりとりが学習に与える影響を示す。次に、ウェアラブルデバイスと長時間音声録音を活用し、乳児が日常生活において経験する社会的・コミュニケーション的環境を捉え、コミュニケーション連鎖から蓄積される情報が言語習得に与える効果を進行中の研究から報告する。

#### 参考文献

1. Lu, Y., Ishikawa, M., Gohlke, M., Zapata-Fonseca, L., Isomura, T., Froese, T., & Tsuji, S. (2026). Gaze Crossing: A New Paradigm to Assess Social Contingency and Word Learning during Real-Time Infant-Adult Interactions. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 381(1943). doi: [10.1098/rstb.2024.0376](https://doi.org/10.1098/rstb.2024.0376)
2. Tsuji, S., Cristia, A., & Dupoux, E. (2021). SCALa: A blueprint for computational models of language acquisition in social context. *Cognition*, 213, 104779. doi: [10.1016/j.cognition.2021.104779](https://doi.org/10.1016/j.cognition.2021.104779)
3. Tsuji, S., Jincho, N., Mazuka, R., & Cristia, A. (2020). Communicative cues in absence of a human interaction partner enhance 12-month-old infants' word learning. *Journal of Experimental Child Psychology*, 191, 104740. doi: [10.1016/j.jecp.2019.104740](https://doi.org/10.1016/j.jecp.2019.104740)

## 講師略歴

- 2008年 ベルリン・フンボルト大学 心理学科 卒業
- 2009年 理化学研究所 脳科学総合研究センター 言語発達研究室 客員研究員
- 2014年 ラドバウド大学・国際マックスプランク言語科学研究大学院 博士号取得
- 2016年 ペンシルバニア大学心理学科 博士研究員
- 2018年 エコール・ノルマル・シュペリウールの認知科学・心理言語学研究室 博士研究員
- 2019年 東京大学 ニューロインテリジェンス国際研究機構 主任研究者
- 2024年 フランス国立科学研究センター・エコール・ノルマル・シュペリウール 准教授